

## Un matemático lee el periódico

*Educación Matemática*  
Vol. 10 No. 1 Abril 1998  
pp. 112-113

John Allen Paulus  
Tusquets editores. Serie Metatemáticas No. 44  
Barcelona, 1996

A conciencia cierta, este es un libro de divulgación de las ideas matemáticas aplicadas que es recomendable divulgar. Es un libro sin contenido matemático específico, que habla de lo matemático en los fenómenos y procedimientos sociales que están a la mano y que, sujetos a especulaciones prejuiciosas, caen por tierra cuando son sometidos a un breve discurso de análisis matemático ni siquiera severo o profundo. Analiza notas periodísticas repercutidas de matemática en cinco secciones que el autor define así:

- Sección 1. Política, economía nacional.
- Sección 2. Asuntos locales, empresariales y sociales.
- Sección 3. Estilo de vida, confusión y noticias **ligh**t.
- Sección 4. Ciencia, medicina y medio ambiente.
- Sección 5. Alimentación, libros, deportes, necrologías.

Acerca del mismo, el autor comenta: "Un matemático lee el periódico analiza los aspectos matemáticos del material que suele aparecer en los periódicos (...) A pesar de lo que se dice sobre el auge de los multimedia y de la decadencia del material impreso, creo que las tendencias racionales que satisface la prensa sobrevivirán (...) Además de agudizar el sentido del análisis (...) hay otro aspecto, relativamente sobrestimado, que también contribuiría a que los periódicos cumplieren el mencionado cometido: reflejar de manera comprensible la creciente complejidad matemática de las muchas facetas cuantitativas, probabilísticas y dinámicas de nuestra sociedad".

Una de las intenciones evidentes del libro es provocar nuevas ideas acerca de las "cosas matemáticas", hacer preguntas y buscar respuestas sobre los hechos, digamos cotidianos aunque en el inconsciente de la gente se dejen reservados a los especialistas, como si sólo ellos fuesen los capaces de discernir lo que subyace en las actividades más mundanas que uno se pueda imaginar.

La falta de experiencia matemática puede hacer que un cúmulo de noticias diversas no tengan nada que ver entre sí y mucho menos con una interpretación matemática elemental que le venga a quitar lo mágico.

"...Además, como las matemáticas se suelen enseñar del modo más abstruso, muchas personas tienen ideas muy equivocadas sobre esta disciplina y no saben apreciar sus múltiples posibilidades de aplicación".

Desmitificar a la matemática mediante el análisis que podemos hacer de las cosas corrientes a través del lenguaje y del discurso matemático es uno de los impulsos autorales que se van descubriendo página por página con un sabor juguetón, de inocente malicia que va dejando ver lo invisible entre la maraña de pensamientos prejuiciados, a sabiendas de que "... la función principal de las matemáticas no es organi-

zar cifras en fórmulas y hacer cálculos endiablados. Es una forma de pensar y de hacer preguntas que sin duda es extraña a muchos ciudadanos, pero que está abierta a casi todos”.

En el contenido de la obra se tocan diversas experiencias y anécdotas que pueden ser interpretadas con el auxilio de matemáticas sin complicaciones; a veces son más importantes los argumentos que los propios conceptos, aunque éstos sean el sustento de aquellos... pero esta es la forma en la que se hace actualmente el discurso matemático: “... Tener en cuenta la probabilidad puede mejorar la información sobre la delincuencia (...) La lógica y la autorreferencia pueden ayudar a comprender los peligros de la fama (...) La economía laboral o empresarial, el principio de la multiplicación y la sencilla aritmética ponen al descubierto las ideas equivocadas del consumidor (...) El caos y la dinámica no lineal sugieren lo difíciles y a menudo inútiles que son las predicciones económicas y medioambientales. Y algunas ideas matemáticas extraídas de la filosofía y la psicología aportan una nueva perspectiva en distintos asuntos de interés público”.

Paulus hace uso de títulos imaginarios para ir atendiendo cada una de sus preocupaciones, títulos que muy bien pueden ser los de artículos periodísticos ideales que van conformando unidades de tópicos en los que se destaca algún elemento matemático que se va desarrollando y profundizando según avanza la discusión y pues, como el nos declara: “...Mi objetivo es que el lector, al final, esté en situación de valorar mejor el papel de las matemáticas en la comprensión de los asuntos sociales y de mostrarse más escéptico a propósito de sus usos, desusos y abusos en la prensa diaria”.

El conjunto de ejemplos típicos en los que se usa inadecuadamente a la matemática es verdaderamente impresionante, aunque valga en este momento el de las campañas publicitarias. Uno que nos comenta Paulus establece: “... Una empresa constructora anunciaba que el dinero que se invirtiera en ella aumentaría con los años en progresión logarítmica (es decir, a paso de tortuga, si duda lo contrario de lo que se quería dar a entender), pero sospecho que su fracaso tuvo poco que ver con esta metedura de pata matemática”.

John Allen Paulus es un empedernido lector del periódico, pero no así nada más; hay un motivo central premeditado y alevoso en esa terca actitud: la de encontrar la noticia que pueda ser acto de autopsia matemática. Y así como uno puede abrir aleatoriamente el periódico en una página, también podemos hacerlo en una precisa sección del diario que más nos interesa y, esta es, en esencia, la invitación que nos hace el autor para leer **Un matemático lee el periódico**.

Santiago Valiente Barderas