

---

## Reseñas de libros

---

---

*Hitt Espinosa, F. y Torres Orozco, A.*

### **Visualizando la Función con la PC**

Grupo Editorial Iberoamérica, México, 1994

---

En este libro los autores proponen el uso de graficadores (concretamente la PC) para la enseñanza de uno de los conceptos centrales en matemáticas, las funciones. Esta propuesta proviene de estudios en educación matemática que indican que los alumnos que utilizan paquetes de computación, pueden mejorar y fortalecer su comprensión de los conceptos matemáticos. Después de hacer un bosquejo histórico y pedagógico de la definición de función, Hitt y Torres presentan actividades para que los alumnos exploren bastantes ejemplos de gráficas a fin de poder consolidar su intuición de funciones y sus propiedades.

Aunque esta edición incluye una copia del paquete *Calcula* (Abreu y Oliveró, 1989) y menciona actividades para otros dos paquetes de computación (*Graphics Calculus*), y Gráficos (Tall, van Blokland, 1987), el contenido tiene mayor potencialidad pues se puede adaptar fácilmente a otros graficadores (por ejemplo a las calculadoras gráficas).

El contenido matemático del libro es adecuado para un curso completo de precálculo pues incluye funciones polinomiales, racionales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas. Sin embargo, no es exclusivo, pues distintas secciones pueden utilizarse en otras clases; así, en un primer curso de álgebra, en donde se tiene el estudio de las funciones lineales y cuadráticas.

Esta edición puede ser de utilidad para los maestros que deseen incorporar la tecnología moderna a sus clases de matemáticas, pues propone lineamientos para integrarla de manera efectiva.

#### **Bibliografía**

Abreu, J.L., y Oliveró, M. (1989). *Software: Calcula (Caldemo)*. México, D.F.: Grupo Editorial Iberoamérica, S.A. de C.V.

Tall, D., van Blokland, P., y Kok, D. *Software: A graphic approach to the Calculus*. Traducción al castellano de los autores.

*Armando Martínez*  
UACPyP, CCH, UNAM  
México