

Homenaje a una fundadora: Recordando a la doctora Alicia Avila

Ernesto Sánchez¹

Este número de la revista *Educación Matemática* está marcado por el obituario y el sentido fallecimiento de una de sus fundadoras más destacadas, la doctora Alicia Avila Storer, quien nos dejó el pasado día 14 de septiembre. Su partida ha entristecido profundamente a los miembros del Consejo Directivo, quienes tuvieron el honor de conocerla y colaborar con ella, tanto en el equipo de la rEM como en actividades de docencia e investigación. Este reconocimiento queda patente en los dos textos de homenaje en nuestra sección *In Memoriam*.

Cuando Alicia era editora en jefe de la rEM, en una época donde las interacciones eran predominantemente presenciales, convocaba anualmente en diciembre a los miembros del Comité Editorial. Estas reuniones, a las que asistíamos principalmente quienes residíamos en la Ciudad de México y alrededores, servían para integrar a los nuevos miembros, evaluar el trabajo realizado y planificar el año siguiente. Además de lo operativo, concluíamos con una cena que fortalecía nuestros lazos más allá de lo académico y organizativo. La doctora Avila destacaba por su habilidad para fomentar un espíritu de comunidad entre nosotros. En su rol como editora en jefe, enfrentó desafíos significativos, incluyendo la búsqueda de financiación y la reestructuración organizativa, manteniendo la calidad y regularidad de la rEM.

En 2013, bajo su liderazgo, el núcleo del Comité Editorial, precursor del actual Consejo Directivo, logró otorgar personalidad jurídica a la rEM, creando la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática (SOMIDEM). Este hito, fruto de un exhaustivo análisis de la situación de la

¹ Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav, esanchez@cinvestav.mx, <https://orcid.org/0000-0002-8995-7962>

revista, marcó un punto de inflexión en su desarrollo. Actualmente, continuamos beneficiándonos de la visión y esfuerzo de Alicia en la SOMIDEM y en la rEM.

Entre los recientes logros de la SOMIDEM destacan: el primer congreso SOMIDEM, realizado en marzo y, la próxima publicación de un libro que compila los artículos presentados en el congreso, bajo nuestro sello editorial. Además, hemos publicado los libros Castañeda (2023) y Juárez, Hernández y Castañeda (2023), ambos de acceso libre y el primero reseñado en este número por la doctora María García. También hemos establecido un convenio con la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática, detallado en la reseña del doctor Eric Flores.

Como parte de la celebración, esta vez, hemos incluido un artículo invitado escrito por Jinfa Cai, publicado en la revista *Éducation et didactique* en el año 2022 como una contribución especial en respuesta a una invitación del Consejo Directivo para conmemorar nuestro 35 aniversario. La traducción de este y el artículo invitado del número anterior estuvo a mi cargo.

Tres artículos presentan investigaciones con estudiantes de nivel básico sobre temas de aritmética y álgebra temprana. Los siguientes tres son investigaciones con docentes, dos de ellos a nivel básico y uno en el nivel medio superior. El octavo artículo se refiere a la investigación en educación estadística realizada en Latinoamérica. Finalizamos con tres reseñas: una sobre el convenio de SOMIDEM con SEIEM, otra del segundo libro publicado bajo nuestro sello (el primero será reseñado en el próximo número) y la última sobre la segunda edición de un libro acerca de profesores en la era digital. Cerramos el número con dos textos en memoria de la doctora Alicia Avila Storer.

Desde el Consejo Directivo de la rEM, expresamos nuestro más profundo pesar por la pérdida de la doctora Alicia Avila Storer y enviamos nuestras condolencias a sus familiares y amigos.

REFERENCIAS

- Castañeda, A. (Ed.). (2023). *Aportes y recursos para la innovación en la educación matemática*. SOMIDEM Editorial. <https://doi.org/10.24844/SOMIDEM/S1/2023/01>
- Juárez, E. L., Hernández, L. A., Castañeda, A. (2023). *Tendencias en la Educación Matemática 2023*. SOMIDEM Editorial. <https://doi.org/10.24844/SOMIDEM/S3/2023/01>