

Reseñas de Libros

Historia de Madrid a través de las Matemáticas

María Paz Bujanda Jáuregui
María Concepción Romo Santos

Ayuntamiento de Madrid, Servicio de Educación 1991

El cuaderno que presentamos es un atractivo fascículo de una serie publicada por el Ayuntamiento de Madrid. Como se plantea en la introducción, se pretende que los alumnos madrileños conozcan bien a su ciudad y que completen desde las Matemáticas las visitas a Madrid.

El objetivo principal del trabajo es el siguiente:

Proporcionar actividades para explotar al máximo, sacar el mayor partido posible de los conocimientos matemáticos de los alumnos de los diferentes niveles, para conocer mejor la Historia de su ciudad, Madrid, a partir de las informaciones de tipo matemático que cada época ha legado y se han conservado hasta la actualidad. Tratar también de que estas actividades tengan un contexto recreativo y motivador.

En cuanto al modo de empleo en el aula, sería deseable que los alumnos lo utilizaran como parte de las actividades en torno a la visita del viejo Madrid, bien en su preparación, bien con posterioridad a ellas como medio de afianzar y ampliar los conocimientos adquiridos.

El fascículo tiene la siguiente estructura:

- I. Introducción.
- II. Fundación de Madrid.
- III. Qué ciudades existían en España cuando se fundó Madrid?
- IV. Cómo era el Madrid Medieval?

- V. Un día en la Medina.
- VI. Los habitantes del Madrid Antiguo
- VII. Cómo vivían los madrileños de los siglos XIII al XV?
- VIII. Los viajes de agua.
- IX. Algunos personajes del viejo Madrid.

En cada sección se presentan actividades matemáticas relacionadas con el tema como interpretación de fechas históricas, mapas a escala, medidas de longitud, peso, precios, velocidad de flujos de agua y otros.

El nivel es adecuado para la secundaria (7º grado a 9º grado) según el sistema educativo mexicano.

Hay soluciones a los problemas, una buena bibliografía y bellas ilustraciones a todo color lo cual lo hace un material atractivo y útil para el profesor que busca nuevos caminos en la enseñanza de la matemática.

Elfriede Wenzelburger
Guttenberger

Maestría en Educación
Matemática UNAM