

La matemática: el pariente pobre de la alfabetización y la educación de adultos

Quienes trabajamos en el campo de la alfabetización y la educación de adultos sabemos por experiencia que muchas veces las personas que desean participar en estos programas manifiestan un gran interés, y tienen una gran motivación, para adquirir los conocimientos básicos y operacionales de matemática, incluso en un grado mayor que para aprender a leer y escribir. "*Queremos saber hacer cuentas para que no nos engañen*", dicen los hombres y mujeres que desean encontrar en los programas educacionales una respuesta efectiva a sus necesidades cotidianas.

Sin embargo, a pesar de la importancia que le atribuyen y el interés que manifiestan los adultos, poco es lo que se ha sistematizado e investigado sobre los procesos de enseñanza/aprendizaje de la matemática básica, entre jóvenes y adultos provenientes de los sectores populares, con un limitado nivel de escolaridad, o que simplemente no han tenido ninguna experiencia escolar.

Las más de las veces asistimos a la adaptación —cuando no a la simple aplicación mecánica— de los libros o manuales escolares que han sido concebidos para enseñar a niños. No se toman en cuenta las características, los estilos de aprendizaje y las necesidades de los jóvenes y adultos de los sectores populares.

Esta situación es sorprendente porque en la actualidad se suele atribuir una gran importancia al desarrollo y uso de la ciencia y la tecnología, al impacto creciente que tienen en nuestra vida cotidiana (en el trabajo, en la vida familiar, etc.), y porque se considera necesario que la población adquiera mayores y mejores niveles de conocimientos en estos campos para enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más compleja, que requiere instrumentos intelectuales más potentes, para cuyo acceso la matemática constituye un instrumento clave.

Con el propósito de contribuir a superar esta situación, el IUE (Instituto UNESCO de la Educación) y EUROALFA (*Red europea de investigación, formación y promoción de la alfabetización y la educación de adultos*) han decidido unir sus esfuerzos para organizar —en cooperación con el *Groupe Permanent de Lutte Contre l'Illettrisme* (GPLI) y otras instituciones y redes— un seminario internacional sobre **La enseñanza/aprendizaje de la matemática básica a jóvenes y adultos de los sectores populares**, que se realizaría en París, del 15 al 19 de marzo de 1993.

Se pretende reunir a un 80% de promotores o animadores de programas, y un 20% de investigadores que trabajan en este campo, a fin de que puedan poner en común sus experiencias, analizar los avances realizados, identificar

las dificultades o problemas encontrados, y determinar los vacíos que se deberían llenar mediante un trabajo de investigación y experimentación.

Entre las condiciones para participar en el Seminario está haber desarrollado una **experiencia de animación** de programas de enseñanza/aprendizaje de matemática básica, con jóvenes y adultos de los sectores populares, no menor de cuatro años; o bien haber realizado, o estar efectuando, un trabajo de investigación en este campo. La presentación de una **ponencia escrita** que describa sistemáticamente la experiencia o la investigación, de acuerdo con un esquema básico que será remitido oportunamente, constituye otra condición *sine qua non* para dicha participación, a fin de posibilitar un intercambio serio, rico y fértil.

Para facilitar la identificación de las personas, grupos o instituciones que están trabajando en esta área y que podrían realizar una contribución efectiva para superar las enormes dificultades que manifiestan tener los animadores de los programas de alfabetización y educación de adultos en este campo específico, *les solicitamos su colaboración para que nos den a conocer su nombre, dirección y números de teléfono y fax, a fin de podernos comunicar lo más rápidamente posible.*

Asimismo, si forma parte de un grupo o institución que publica una revista o boletín, y considera que la tarea que hemos emprendido es importante, le rogamos que publique este documento en su integridad o, al menos, la información más relevante.

Si conoce publicaciones o material didáctico sobre el tema (libros, revistas, artículos, publicaciones mimeografiadas, material pedagógico, etc.), le rogamos igualmente que nos envíe la información correspondiente (y si puede remitirnos un ejemplar, aún mejor).

Toda iniciativa o sugerencia sobre la organización del Seminario, o el seguimiento que se le podría dar, son bienvenidas (creación de una red de promotores e investigadores en este campo específico, publicación de las ponencias más relevantes, publicación de la actas del seminario, elaboración y difusión de bibliografías, recolección y presentación de material didáctico, etc.).

Asimismo, la información sobre instituciones públicas o privadas que puedan contribuir financieramente a sostener este esfuerzo, será muy apreciada.

Sírvanse enviar la información a:

PROYECTO "MATEMÁTICA PARA ADULTOS"

IUE/EUROALFA

Alfonso Lizarzaburu

7, impasse Carrière Mainguet

75011. París, Francia

Tel. (33)(1) 43.79.31.03

En nombre del **IUE, EUROALFA** y el **GPLI** les agradecemos anticipadamente por su valiosa cooperación.

Hamburgo, París, septiembre de 1992
