
Eventos por Celebrarse

El Comité Nacional Español del 8o. Congreso Internacional de Educación Matemática (ICME-8), en nombre de la Comisión Internacional de Instrucción Matemática (ICMI) y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, anuncia que dicho congreso tendrá lugar en Sevilla, España, del 14 al 21 de julio de 1996.

Para mayor información dirigirse a:

Comité organizador

SAEM THALES

Facultad de Matemáticas

Tarfia, s/n.

41012 Sevilla-España

Tel. (34-5)-462-3658

Fax. (34-5)-423-6378

e-mail: ICME8@OBELIX.CICA.ES

* * * * *

El Instituto de Cibernética, Matemática y Física, de la Academia de Ciencias de Cuba, invita a la primera conferencia internacional CIMA F '95 *Ciencia y Tecnología para el Desarrollo*, que se celebrará del 23 al 27 de enero de 1995, en la Habana, Cuba. CIMA F '95 incluirá los siguientes eventos.

III Simposio de Matemática,

V Encuentro de Estadística, Cuba-México,

I Taller Iberoamericano de Reconocimiento de Patrones,

I Simposio de Ultrasonica,

I Simposio de Cibernética.

Para mayor información dirigirse a:

Ing. Myrna Pacheco Bello

Calle 15 No. 551 e/ C y D

Código Postal 10400

La Habana, Cuba

Télex: 512230 icimaf cu

Fax: (537)-33-3373

Tel. (537)-33-3373, 33-7764, 32-2688

Correo electrónico: cimaf95@redacc. cu

ICMI informa que se celebrará la primera conferencia regional en Australia titulada, *Regional Collaboration in Mathematics Education-1995*, del 19 al 23 de abril de 1995. El evento tendrá como sede la Universidad de Monash, en Melbourne. Los tres principales temas en la conferencia serán:

- Matemáticas y el ambiente.
- Los maestros y el sistema.
- Los aprendices y la sociedad.

Para mayor información dirigirse a:

Alan Bishop
Conference Secretariat
144 Jolimont Rd.
East Melbourne, Victoria 3002
Australia
Tel. 64-3-654-7533
Facsimile: 64-3-654-8540

* * * * *

El Departamento de Matemática General, de la Facultad de Ingeniería del Instituto Superior Politécnico "José A. Echevarría", convoca al *Primer Taller sobre la Enseñanza de la Matemática para Ingeniería y Arquitectura*. El taller se celebrará en La Habana, Cuba, del 29 de noviembre al 2 de diciembre de 1994.

Para mayor información dirigirse a:

Dr. Eugenio Carrasco
Primer Taller sobre la Enseñanza de la
Matemática para Ingeniería y Arquitectura
VIII CCIA CUJAE
Marianao, Habana, Cuba
Télex: 512217 bdict cu
Facsimile: (537)-332429
e-mail: CREPIAI@ceniai.cu

Psychology of Mathematics Education-North American Chapter (PME-NA)

Reunión del Psychology of Mathematics Education-North American Chapter (PME-NA) que se celebrará en Columbus, Ohio del 21 al 24 de octubre de 1995. La Institución sede es la Ohio State University, y el responsable es Doug Owens.

Reunión del PME que se celebrará en Recife, Brasil, del 22 al 27 de julio de 1995. El secretario de la Conferencia es Luciano Meira, y el presidente del Comité es David Carraher. Posteriormente se darán mayores informes.

Reunión del PME -NA 1996, programada tentativamente en la ciudad de Panamá, Florida, en la Florida State University, en Tallahassee, y la responsable es Elizabeth Jakubowski.

La *Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)* invita al público interesado a participar en la conferencia anual *ED-MEDIA 95-World Conference on Education Multimedia and Hypermedia*, que se celebrará en Graz, Australia, del 18 al 21 de junio de 1995. El tema principal de la conferencia es la *Educación a Distancia*.

Para mayor información dirigirse a:
ED-MEDIA 95/AACE
P. O. Box 2966, Charlottesville, VA 22902 USA
Tel. (804)-973-39-87
Fax: (804)-978-74-49
e-mail: AACE@Virginia.Edu

* * * * *

El Ministerio de Educación de la República de Cuba anuncia la celebración del evento PEDAGOGÍA '95 -Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos, que se celebrará del 6 al 10 de febrero de 1995 en el Palacio de las Convenciones, en Habana, Cuba.

Para mayor información dirigirse a:
Lic. Zósima López Ruiz
Organizadora Profesional de Conferencias
Palacio de las Convenciones
Apartado Postal 16046, Habana, Cuba.
Tel. 20-46-53 ó 22-60-11 al 19, ext. 2391
Télex: 511609 palco cu
Fax: 33-16-57/22-83-82
e-mail: palcoext@ceniai.cu

Reseña de Eventos

Segundo Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

El II Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2-CIBEM), se llevó a cabo en Blumenau, Brasil, los días 16 a 22 de julio del presente año. Asistieron a esta reunión de interesados en la educación matemática, investigadores y profesores de diversos países de Latinoamérica, Portugal y España.

Se desarrollaron los trabajos de manera similar a otros congresos internacionales: conferencias magnas, talleres y conferencias simultáneas. Cabe destacar la buena organización de esta reunión académica y el gran interés que despertó, dado que se contó con una asistencia de alrededor de 2000 personas.

La Universidad Regional de Blumenau fue quien apoyó de manera importante esta actividad, y que resultó la más concurrida de las que se han efectuado. En la coordinación del evento cabe destacar la participación de integrantes de la Sociedad Brasileña de Educación Matemática, quienes a lo largo del evento distribuyeron publicaciones y materiales educativos.

Se contó con una exposición y venta de libros y revistas producidos en Brasil; además hubo espacios para que otros grupos, como los de Colombia y España, ofrecieran los materiales que han elaborado, o bien mostraran ejemplares de éstos.

A lo largo de este congreso se realizaron reuniones importantes, como la del Comité Interamericano de Educación Matemática, la Comisión Organizadora del Tercer Congreso Iberoamericano de Educación Matemática y el Proyecto Latinoamericano de Calculadoras en Educación Matemática. Además de que se promovió la reunión de asociaciones de educadores matemáticos de diferentes países.

Se anunció la realización de diferentes reuniones académicas regionales e internacionales de educación matemática, y que se está estudiando la posibilidad de que el Tercer Congreso Iberoamericano de Educación Matemática se realice en México.

Reseña de la Reunión del Proyecto Latinoamericano de Calculadoras en Educación Matemática (PLACEM)

En el marco del II Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2-CIBEM), celebrado en Blumenau, Brasil, los días 16 a 22 de julio del presente año, se llevaron a cabo las reuniones del PLACEM. Asistieron los coordinadores generales: Edward Jacobsen (Unesco), Patrick B. Scott (Universidad de Nuevo México) y Eduardo Luna (presidente del Comité Interamericano de Educación Matemática, CIAEM). También asistieron los coordinadores nacionales de los países donde se desarrollo el proyecto: Rafael Ferreyra (Argentina), Nelson Hain (Brasil), Pedro Gómez (Colombia), Patricio Montero (Chile), Sarah González (Santo Domingo), Julio Mosquera (Venezuela) y Eduardo Mancera (México).

En el 2-CIBEM se presentó la organización y desarrollo de proyectos en cada uno de los países involucrados y las perspectivas que tiene el uso de las calculadoras en la enseñanza de la matemática.

El PLACEM es un proyecto que continúa las acciones que la Unesco realizó en Asia con la participación de: Australia, Japón, Nueva Zelandia y Pakistán. En 1992 el representante de la Unesco, con la aprobación del CIAEM, inició el proyecto PLACEM, con el apoyo de Texas Instruments.

El apoyo que da la compañía antes mencionada consiste en proporcionar las calculadoras que se utilicen, y en promover y financiar algunas de las reuniones de los coordinadores del proyecto.

Con el PLACEM se persigue que se analice la factibilidad del uso de las calculadoras en la enseñanza de la matemáticas, en el marco de los curricula de los países participantes. Este interés se basa en el importante desarrollo que han tenido estos recursos electrónicos que se consideran apropiado para impulsar mejoras en la enseñanza de la matemática.

En el caso de México se desarrollarán proyectos en todos los niveles educativos, además de abarcar la formación de maestros y actividades de recuperación escolar en matemáticas.

Para desarrollar los proyectos se cuenta con profesores de dichos niveles y de investigadores con amplia experiencia en el uso de tecnología educativa, o la introducción de innovaciones educativas en el aula.

Eduardo Mancera

Coloquio Matemáticas, Historia y Cultura- "Imágenes de Época"

El coloquio internacional de historia de las matemáticas *Matemáticas, Historia y Cultura- "Imágenes de Época"*, se llevó a cabo del 20 al 22 de septiembre del presente año, en el Auditorio Nabor Carrillo del Centro de Información Científica y Humanística, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en la ciudad de México. El propósito del evento era discutir la relación entre las matemáticas y la cultura propias de un cierto periodo histórico, y determinar en qué medida la matemática ha formado parte de un movimiento cultural determinante en un momento dado de la historia de la humanidad. En este contexto se discutió la Matemática del Renacimiento, Ciencia y Religión en el siglo XVII, la Matemática del Romanticismo y la del siglo XIX. Participaron en el evento los siguientes investigadores invitados: Mauricie Finocchiaro (Nevada, EUA), "Ciencia y filosofía en el sistema del mundo de Galileo"; Judith V. Field (Londres, Inglaterra), "Matemática y arte en el Renacimiento"; Hans Niels Jahke (Bielefeld, Alemania), "Matemáticas y romanticismo"; Marco Panza (Nantes, Francia), "El nacimiento del análisis matemático"; David Gugerly (Zurich, Suiza), "La cartografía del siglo XIX". Por parte de México participaron Luis Felipe Segura (UAM); "La matemática hilbertiana"; Luis E. Moreno (Cinvestav), "La demostración en perspectiva", Guillermo Zambrana (UAM): "Tangentes y rectificación de curvas en la geometría griega"; Carlos Alvarez (UNAM); "La captura espacial del continuo"; Mirela Rigo (Cinvestav), "De la recta sintética a la recta analítica", Rafael Martínez (UNAM), "De almas y cuerpos cambiantes. La geometría del movimiento de Oresme". Guillermina Waldegg (Cinvestav), "La teoría de la recta de Bolzano".

La conferencia inaugural estuvo a cargo del Dr. Rolando García (Cinvestav), con el título "Filosofía e historia de la ciencia".

El evento estuvo organizado por el Departamento de Matemáticas, de la facultad de Ciencias, UNAM; el Departamento de Filosofía, de la UAM, y la Sección de Metodología y Teoría de la Ciencia, del CINVESTAV.

Guillermina Waldegg

IX Conferencia Interamericana de Educación Matemática (IX CIAEM)

Santiago-Chile

El Comité Interamericano de Educación Matemática y la Sociedad Chilena de Educación Matemática, invitan a la **IX CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA (IX-CIAEM)** que se realizará entre los días *30 de julio y 4 de agosto de 1995*, en el campus de la Universidad de Santiago de Chile.

Las conferencias anteriores tuvieron lugar en Bogotá (1961), Lima (1966), Bahía Blanca (1972), Caracas (1975), Campinas (1979), Guadalajara (1985), Santo Domingo (1987) y Miami (1991). Ahora, en los 35 años del Comité Interamericano de Educación Matemática, nos reunimos en torno al desafío de crecimiento que enfrenta América en la actualidad. La cita tiene por objeto lograr que el conocimiento matemático, puesto al alcance de todos, contribuya más adecuadamente al desarrollo cultural, social y económico de las Américas.

Idiomas oficiales

Los idiomas oficiales de la Conferencia serán: español, portugués e inglés. Habrá traducción simultánea español-inglés.

Actividades científicas

Durante la IX-CIAEM se realizarán conferencias, paneles de especialistas, comunicaciones orales, grupos de discusión, pósters y exhibición de materiales.

Además, en paralelo con la Conferencia, se efectuará una actividad especial para profesores de Matemática, que incluye conferencias y talleres.

Conferencias plenarias

Estos eventos serán realizados por autoridades educacionales y especialistas destacados en el área de Educación Matemática.

Conferencias paralelas

Se organizarán conferencias sobre temas específicos a cargo de destacados investigadores. Estas actividades se llevarán a cabo en forma paralela, de modo de que los participantes puedan optar por aquellos temas que sean de su mayor interés.

Paneles

Los paneles serán sesiones de trabajo en las que especialistas expondrán sus puntos de vista, experiencias y recomendaciones acerca de temas específicos. Cada panel constará de dos sesiones de una hora y media de duración. En la primera, los especialistas presentarán su visión, y en la segunda, contestarán las preguntas que la audiencia haya formulado por escrito, y se iniciará la discusión.

Los paneles programados son:

Panel 1

Tendencias, enfoques y políticas: Análisis crítico de los problemas y enfoques de la **Educación Matemática** en la última década, así como su relación con las políticas educativas y de desarrollo de los países americanos.

Panel 2

Estándares curriculares y de evaluación: Discusión acerca del marco de referencia operativo para seleccionar, organizar y evaluar los aprendizajes matemáticos para el siglo XXI.

Panel 3

Tecnología informática y de comunicaciones: Análisis de los logros, los desafíos, los problemas y los cambios en la cultura escolar que plantea la incorporación de la tecnología informática, las comunicaciones y las calculadoras en la **Educación Matemática**.

Panel 4

Investigación en la educación en matemáticas: Estado actual de la investigación en **Educación Matemática**, y desarrollo de la teoría en el área. Debate sobre la generación de conocimiento en esta área, y su impacto en el desarrollo Interamericano.

Comunicaciones

Sesiones breves, donde una persona o equipo expondrá, en no más de 20 minutos, su trabajo realizado en el área de **Educación Matemática**. Adicionalmente, se dispondrá de 10 minutos para preguntas por parte de los asistentes.

Grupos de Discusión

Habrán sesiones especiales para el trabajo de grupos de discusión donde se reunirán varios investigadores a intercambiar ideas, con el fin de profundizar, realizar aportes y proponer líneas de acción para el futuro, en algún tema específico.

El programa contempla tres reuniones. En la primera, el encargado de grupo presentará el tema a través de un documento base, y abrirá el debate. En la segunda se continuará con la discusión. Y por último, en la tercera se sistematizará la información mediante la redacción de un documento final.

Pósters

Los pósters son exhibiciones gráficas, donde, a través de carteles especialmente diseñados, los autores presentarán trabajos realizados en el área de **Educación Matemática**.

El encargado del póster deberá permanecer junto a él durante el tiempo destinado a ello a fin de responder a consultas respecto al trabajo presentado. Además, los autores pueden preparar un documento donde se expone en extenso el contenido del póster, para distribuirlo durante la sesión.

El póster debe ser confeccionado de manera que sea claramente legible a la distancia de un metro, y contener una descripción concisa de:

- a. Título y objetivos del trabajo o investigación.
- b. Autores, material, equipo y procedimiento.
- c. Resultados.
- d. Conclusiones.

Exhibición de Materiales

Consistirá en la exposición y demostración de materiales que una persona o un grupo haya creado para la enseñanza de la matemática. Incluye software y materiales comerciales.

Otras actividades

El programa contempla además la realización de un coctel de bienvenida, una "Noche Internacional", y un día libre, donde se podrá optar por un paseo a la costa o a la cordillera.