

# Programación de actividades

NOTAS Y NOTICIAS

## II Simposio Internacional en Educación Matemática

Maestría en Educación en Matemáticas – Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) – Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) – Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

**Fecha:** 23, 24, 25 de Octubre de 1989.

**Tema:** Cambios Curriculares y propuestas metodológicas afines en Matemáticas.

**Presentación:** Las actividades del II Simposio Internacional en Educación Matemática se centrarán en propues-

tas para cambios curriculares en matemáticas para el nivel medio-superior que se dan a nivel internacional. El propósito de conocer y discutir estas propuestas es el provocar una discusión en la comunidad de profesionales que se dedican a la educación matemática en México para iniciar trabajos que lleven a una revisión de los currícula y sobre todo la metodo-

logía en matemáticas en el bachillerato.

**Informes:** Dra. Elfriede Wenzelburger, Coordinadora de la Maestría en Educación en Matemáticas. Oficinas Administrativas #2 - 1er. Piso. Av. Universidad 3000. México D.F. Código Postal 04510. Teléfono: 550-52-15 Ext. 3066 — Teléfono directo: 548-99-34

## International Commission on Mathematical Instruction (ICMI)

ICMI es la International Commission on Mathematical Instruction, una asociación internacional dedicada a la enseñanza de la matemática; fue fundada en 1908 y cuenta actualmente con representantes en 74 países. Cada cuatro años organiza el ICME: International Congress of Mathematics Education. El último (sexto) fue en Budapest del 27 de Julio al 3 de Agosto de 1988 con una participación de 2414 personas de 74 países, el primero se realizó en Inglaterra en 1968.

ICMI ha organizado hasta la fecha cuatro ICMI Studies:

1. The influence of computers and in-

formatics on mathematics and its teaching; 1985.

2. School Mathematics in the 1990's; 1986.

3. Mathematics as a service subject; 1987.

4. Mathematics education and cognition (in prep.)

Todos publicados por Cambridge University Press.

ICMI cuenta con varios grupos temáticos afiliados, por ejemplo:

PME (Psychology of Mathematics Education)

ISGHPM (International Study Group

for the relations between the History and Pedagogy of Mathematics.

IOWME (International Organization of Women and Mathematics Education) que organizan eventos nacionales e internacionales.

También hay asociaciones regionales afiliadas como CIAEM (Comité Interamericano de Educación Matemática).

Hay interés de parte del ICMI de contar con subcomisiones nacionales en los países interesados.

El Comité Ejecutivo que está actualmente a cargo del ICMI (1987-

1990) está formado por las siguientes personas:

**President:** J.P. Kahane, Université de Paris-Sud, Centre d'Orsay, Mathématique — Bâtiment 425, 91405 Orsay Cédex, France.

**Vice-Presidents:** Lee Peng Yee, National University of Singapore, Kent Ridge, Singapore 0511, Singapore.

**Emilio Lluis,** Cincinati 23, Ciudad de los Deportes, 03710, D.F. México.

**Secretary:** A.G. Howson, University of Southampton, Centre of Mathematics Education, Southampton, SO9 5NH, United Kingdom.

**Members:** Hiroshi Fujita, Department of Mathematics, University of Tokyo, Bunkyo-ku, Tokyo 113, Japan.

**Jeremy Kilpatrick,** Department of Mathematics Education, 105 Aderhold, The University of Georgia, Athens, 30602, USA.

**Mogens Niss,** IMFUFA, Roskilde University, P.O. Box 260, DK-400 Roskilde, Denmark.

#### Ex-officio Members:

**L.D. Faddeev,** L.O.M.I. Fontanka 27, Leningrad 191011, U.S.S.R.O. Lehto, Secretary of IMU, University of Helsinki, Department of Mathematics, Hallituskatu 15, 00100 Helsinki 10, Finland

**J.H. Van Lint,** Technische Hogeschool Eindhoven, Department of Mathematics and Computing Science, P.O. Box 513, 5600 MB Eindhoven, The Netherlands.

## Comité Interamericano de Educación Matemática (CIAEM/IACME)

El CIAEM/IACME fue creado en 1961 a iniciativa del profesor Stone, presidente del ICMÍ (International Commission on Mathematical Instruction), organización internacional que depende del IMU (International Mathematical Union).

Es un organismo creado sobre una amplia base internacional que organiza conferencias periódicas en el

Continente Americano: la primera fue en 1961 en Bogotá, la última (VII) en Santo Domingo en 1987. La próxima (VIII) se celebrará en 1991 en Miami, Florida.

A estas reuniones periódicas acuden profesores e interesados en educación matemática de toda América para conversar sobre sus problemas, oír conferencias de especialistas y ex-

poner sus inquietudes y proyectos. La cada vez mayor participación en las conferencias es una prueba del interés de los países americanos por el mejoramiento de la enseñanza de la matemática, requisito cada vez más urgente e indispensable, en este mundo en que la ciencia y la técnica son los motores esenciales.

### CIEAEM-41

Commission  
Internationale  
Pou'r  
l'Etude et  
l'Amélioration de  
l'Enseignement de  
la Mathématique

23 y 29 de Julio de 1989.

Bruselas, Bélgica.

**Informes:** Jacqueline Vanhamme, rue Fimin Martin, 2; B-1160 Bruxelles Belgium.

## Psychology for Mathematics Education - Norteamérica

20 - 23 de Septiembre de 1989.  
Rutgers Univ. New Brunswick, New Jersey.

**Informes:** Thomas Purdy, PME-NA XI Conference, Center of Mathematics. Rutgers University, Serc Building, Room 239, Busch Campus, New Brunswick, New Jersey, 08903.

#### II Concurso de Matemáticas

- Con los propósitos de desarrollar entre los estudiantes del bachillerato del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), de la Universidad Nacional Autónoma de México

(UNAM), un mayor interés por las matemáticas y de captar alumnos con posibilidades e interesados en participar en las Olimpiadas de Matemáticas, los clubes de matemáticas de los planteles Naucalpan, Oriente y Vallejo, y profesores de los planteles Azcapotzalco y Sur han iniciado las actividades correspondientes para efectuar en agosto de 1989 su Segundo Concurso de Matemáticas INTRA-CCH, entre los que destacan la realización de concursos en cada plantel, que en algunos planteles empiezan a ser una tradición.

# Maestría en Educación en Matemáticas

Unidad Académica de los Ciclos Profesional y de Posgrado (UACPyP) – Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) – Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

**OBJETIVOS:** La Maestría en Educación en Matemáticas se propone capacitar y formar personal académico para reconocer y plantear adecuadamente los problemas asociados con el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el nivel medio superior y colaborar en su solución; que sea capaz de hacer aportaciones novedosas, para planear y dirigir estudios sobre distintos aspectos de la Educación Matemática, como el desarrollo curricular; la elaboración y evaluación de material didáctico, la formación y actualización de profesores, y la investigación en Educación Matemática.

**PLAN DE ESTUDIOS:** El Plan de Estudios tiene una estructura que posibilita una formación básica general, y la profundización en una línea de trabajo específico a partir de cursos optativos.

Los cursos obligatorios pretenden la profundización y consolidación de la formación matemática de los estudiantes; proporcionan marcos teóricos y metodológicos que les permi-

ten comprender a la educación como una disciplina útil para entender y analizar la problemática de la Educación Matemática, así como para desarrollar y participar en la búsqueda e investigación de soluciones adecuadas para tal problemática.

**DURACIÓN:** El plan de estudios está diseñado para cursarse en 5 semestres, en promedio. Durante este período, además de cubrir la totalidad de los créditos, se contempla el inicio de los trabajos para la elaboración de la tesis.

**REQUISITOS DE INGRESO:** • Tener licenciatura, preferentemente en un área técnica o científica. • Ser profesor en servicio en el área de matemáticas, o tener tres años de experiencia docente. • Presentar un examen de clasificación o admisión. Según el resultado de este examen, se podrá requerir del estudiante que tome y apruebe un curso propedéutico (diseñado de acuerdo a un plan individual de estudio), antes de ser aceptado como alumno de la Maestría. • Aprobar un examen de traduc-

ción del inglés al español, que versará sobre temas relacionados con la matemática y su enseñanza, como además un examen de redacción en español. • El examen de clasificación o admisión pretende evaluar el nivel de los conocimientos del aspirante en las áreas básicas de las matemáticas, dentro de un marco de referencia que incluye: los aspectos de su información profesional y el de su práctica como docente, como además sus conocimientos en el área de educación matemática.

**INFORMACIÓN Y CURSOS:** Coordinación de la Maestría en Educación en Matemáticas - Oficinas Administrativas No. 2, 1er Piso — Avenida Universidad 3000 — 04510 México, D.F. — Tels. 5 48 99 34 y 5 50 52 15 (Ext. 3066)

**FECHAS:** • Registro: 13 de Febrero al 3 de Marzo de 1989 • Examen de Clasificación: 6 de Marzo al 10 de Marzo • Período Propedéutico: 10 de Abril al 6 de Octubre • Examen de Admisión: 9 de Octubre al 12 de Octubre • Inicio de Cursos: 13 de Noviembre de 1989.

## *Grupo Editorial Iberoamérica*

en su permanente interés de brindar cada vez más apoyo a los profesores de Matemáticas en el mundo de habla hispana, participa el lanzamiento de Educación Matemática, que ya se vislumbra como el medio más importante para la interacción de las ideas que coadyuven a la enseñanza cada vez mejor de las Matemáticas.

Invitamos a todas las personas e instituciones relacionadas con la Educación Matemática a que participen en el desarrollo de esta publicación enviando sus artículos a:

Río Ganges No. 64 - Col. Cuauhtémoc - Apdo. Postal 5-076  
Tels. 5112517, 5530798 - Fax 5352009 - 06500 México, D.F.